



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. Di Girolamo"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado
Via Tommaso di Lorenzo, 7 Tel. 0863-51147 - 515157
e-mail: aqic82400V@istruzione.it - aqic82400v@pec.istruzione.it - c.f. 81006630669
67062 - Magliano Dè Marsi



Agli Atti
Al sito web della scuola (amministrazione trasparente)
AI DOCENTI INTERESSATI

OGGETTO: AVVISO DOCENTI INTERNI PER PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-35

FSE-SOCIALITA' , APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA

INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

CUP: F54C22000930006

Riferimento: Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento " 201-2020 finanziato FSE-FDR : Avviso Pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022-Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesche e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Vista: l'avviso n. 33956 del 18 maggio 2022

Vista: la candidatura n. 1081229 del 01-06-2022;

Vista : la nota di pubblicazione delle graduatorie di merito e di autorizzazione delle proposte progettuali prot.n. 53458 del 21-06-2022;

Vista: la Nota di autorizzazione ai progetti con le indicazioni circa i tempi di attuazione del progetto del M.I.U.R. prot.n.AOOGABMI-53714 DEL 21-06-2022;

Vista: la delibera del Collegio docenti n. 33del 31 maggio 2022;

Vista : la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 01-07-2022;

Visto: il D. Lgs 165/2001 art. 7;

Vista: la nota prot.n. 34815 del 02/08/2017 contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione"

Iter di reclutamento del personale in particolare il punto 1 sulla "verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno" dove si evidenzia il fatto che l'istituzione Scolastica preliminarmente deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di TUTOR interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite ai moduli

10.1.1A-INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria interna di n. 5 docenti con il ruolo di TUTOR per i seguenti moduli:

Descrizione dei moduli

| Titolo modulo | DESTINATARI | Descrizione modulo | Numero ore |
|--------------------------|-------------------------------------|---|------------|
| SPORT CHE DIVERTIMENTO! | ALUNNI PRIMARIA | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. | 30 |
| SPORT CHE DIVERTIMENTO 2 | ALUNNI PRIMARIA | L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il Miglioramento del livello di Socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. | 30 |
| MUSICAL, CHE PASSIONE! | ALUNNI SECONDARIA DI I GRADO | Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di | 30 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|------------------|
| | | <p>integrazione sociale. I partecipanti saranno coinvolti nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza</p> <p>attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Professionisti specializzati nelle diverse discipline artistiche potranno arricchire le basi culturali dei partecipanti attraverso attività di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, per scrivere un copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione.</p> | |
| <p>ALLA SCOPERTA DEL MIO PAESE</p> | <p>ALUNNI SECONDARIA DI I GRADO</p> | <p>La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.</p> | <p>30</p> |
| <p>VIVA IL NATALE</p> | <p>ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</p> | <p>L'esperienza musicale permette agli studenti di sviluppare la capacità di pensare musicalmente durante l'ascolto o l'esecuzione musicale.</p> <p>Attraverso i suoni di un brano musicale ascoltato o eseguito, si riesce a richiamare nella mente la musica ascoltata poco o molto tempo prima, predire, durante l'ascolto, i suoni che ancora devono venire, cantare una musica nella testa, ascoltarla nella testa mentre si legge o si scrive uno spartito, improvvisare con la voce o con uno strumento. Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il Laboratorio. La musica, inoltre, è fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.</p> | <p>30</p> |

Art.1

Caratteristiche dell'incarico

Compiti del Tutor

Il Tutor ha il compito di:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito da questa Scuola;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;

- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/ipercorso/i;
- compilare le sezioni di competenza della piattaforma di gestione GPU.

Art. 3

Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi i docenti interni che possiedono i titoli di accesso previsti di criteri indicati nel seguente avviso;

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione del modulo on-line

Art. 4

Requisiti di ammissione e griglia valutazione

Titolo per accedere alla selezione è il possesso dei requisiti, titoli e competenze culturali professionali richiesti di seguito specificati e che andranno dichiarati nel curriculum e nell' **ALLEGATO N.1.**

La selezione degli esperti sarà effettuata a seguito di comparazione dei curricula presentati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

| CRITERI | PUNTEGGIO MASSIMO |
|---|-------------------|
| A. Titoli di servizio di ruolo prestato presso l'istituzione scolastica | 10 |
| B. base TIC (word, excel, power point...) | 1 |
| C. Possesso di diploma/laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali | 4 |
| D. Attività di progettazione , coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con DS, incarichi organizzativi | 4 |
| E. Esperienze come tutor nei progetti PON | 4 |
| F. Esperienze come formatore nei progetti PON | 4 |
| G. Aggiornamenti e formazione coerente con il progetto | 5 |

La Commissione all'uopo nominata, dopo la scadenza dell'avviso, effettuerà una valutazione e selezione dei curricula presentati assegnando un punteggio come di seguito riportato:

| |
|--|
| VOCE A |
| NESSUN SERVIZIO punti 0 |
| PER OGNI ANNO DI SERVIZIO punti 1 per max. 10 punti |

| |
|--|
| VOCE B |
| CONOSCENZA BASE TIC (WORD, EXCEL, POWER POINT ecc. ...) |
| n. 1 PUNTO |

| |
|---------------|
| VOCE C |
|---------------|

| |
|------------------------------|
| NESSUN TITOLO punti 0 |
| DIPLOMA punti 1 |
| LAUREA punti 3 |

| |
|-----------------------------------|
| VOCE D |
| 0 = per NESSUNA ESPERIENZA |
| 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE |
| 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE |
| 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE |
| 4 = più di 10 ESPERIENZE |

| |
|-----------------------------------|
| VOCE E |
| 0 = per NESSUNA ESPERIENZA |
| 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE |
| 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE |
| 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE |
| 4 = più di 10 ESPERIENZE |

| |
|-----------------------------------|
| VOCE F |
| 0 = per NESSUNA ESPERIENZA |
| 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE |
| 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE |
| 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE |
| 4 = più di 10 ESPERIENZE |

| |
|---|
| VOCE G |
| 0 NESSUNA ESPERIENZA |
| 1 punto per ogni attestazione relativa a corsi di formazione o aggiornamento per un massimo di 5 |

Laddove si verificasse la presenza di più candidati per il ruolo di TUTOR con parità di punteggio, ci sarà un'ulteriore modalità di selezione attraverso un **colloquio sulla gestione e competenze tecnologiche funzionali** alla gestione on-line del modulo. Tale colloquio sarà effettuato dalla commissione interna, già nominata per la selezione e valutazione dei curricula. Al termine del colloquio saranno attribuiti ulteriori ed eventuali 15 punti sulla base dei seguenti criteri:

Mediocre conoscenza della gestione e competenza tecnologica del GPU 5 PUNTI

Sufficiente conoscenza della gestione e competenza tecnologica del GPU 10 PUNTI

Ottima conoscenza della gestione e competenza tecnologica del GPU 15 PUNTI

Al termine della procedura sarà definita una graduatoria, in base alla quale sarà conferito incarico mediante lettera secondo la normativa vigente nota MIUR 35926 del 21 settembre 2017. La graduatoria — oltre ad essere pubblicata all'albo della scuola — verrà adeguatamente pubblicizzata tramite pubblicazione sul sito istituzionale della scuola all'indirizzo www.scuolamaglianodeimarsi.edu.it.

Avverso la graduatoria provvisoria potrà essere presentato reclamo entro quindici giorni dalla data di pubblicazione all'albo dell'Istituzione scolastica; il RUP o il Gruppo di progettazione (se costituito), decide sui reclami nel più breve tempo possibile. Avverso la graduatoria definitiva sarà possibile ricorrere agli organi della giustizia amministrativa nei tempi e con le modalità

previste dalle vigenti disposizioni in materia. Nel caso in cui sia pervenuta una sola istanza e in caso di urgenza, può essere disposta la provvisoria esecutorietà della graduatoria.

Art.5

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse all'incarico di TUTOR, gli aspiranti interni alla scuola dovranno produrre l' ALLEGATO N.1 e ALLEGATO N. 2 **pena l'inammissibilità entro le ore 12 del 7 OTTOBRE 2022;**

- A. presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto Comprensivo "G. Di Girolamo" Via Poggio Filippo Magliano Dei Marsi L'Aquila in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: oggetto "Candidatura per ruolo TUTOR progetto **PON (INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO SCELTO)**
- per raccomandata con ricevuta A/R sulla cui busta dovrà essere riportata la dicitura oggetto "Candidatura per ruolo TUTOR progetto **(INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO SCELTO)**
 - tramite posta PEC, all'indirizzo: aqic82400v@pec.istruzione.it con oggetto "Candidatura per ruolo TUTOR progetto **PON (INSERIRE IL TITOLO DEL MODULO)**

Art. 6

COMPENSI E DUTATA DELL'INCARICO

Il compenso massimo per gli esperti interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot.n. 34815 AOODGEFID del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato per ogni ora di attività, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico del dipendente e a carico della scuola.

L'incarico avrà inizio al momento del conferimento ATTRAVERSO LETTERA D'INCARICO conseguente alla pubblicazione della graduatoria definitiva;

Art. 7

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Clementina Cervale;

Art.8

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9

Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione

<http://www.scuolamaglianodemarsi.edu.it>

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

CLEMENTINA CERVALE

(Il documento è firmato digitalmente Ai sensi del D.lgs. n.82/2005 e norme collegate sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)

ALLEGATO N. 1

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "G. Di Girolamo" Via Tommaso di Lorenzo,7
Magliano Dei Marsi L'Aquila

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE REDATTA AI SENSI DEL DPR 445/2000 ART. 46
(STAMPARE, FIRMARE E CONSEGNARE SEGUENDO LE MODALITA' INDICATE NELL'ART. 5 DELL'AVVISO)

| | |
|-------------------------------|--|
| Il /la sottoscritto/a | |
| nato/a | |
| il | |
| Residente /Via/ Piazza/CAP | |
| Telefono/e - mail | |

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di TUTOR come previsto dal percorso formativo del progetto PER PROGETTO 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-35 FSE-SOCIALITA', APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA

TITOLO DEL MODULO _____

DICHIARA di

- A. far parte del personale docente in servizio presso l'ISTITUTO COMPrensIVO "G.DI GIROLAMO"
- 1) avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

2) DICHIARA di

- A. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- ✓ godere dei diritti civili e politici;
 - ✓ non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - ✓ essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
 - ✓ essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione

ALLEGA

- 1 curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità, debitamente sottoscritto
- 2 copia documento di riconoscimento in corso di validità, debitamente sottoscritto
- 3 altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione e di seguito riportata

| | |
|--|--|
| | |
| | |

AUTORIZZA

ai sensi degli articoli del Regolamento UE n. 679 del 2016, l'Istituto Comprensivo "G. Di Girolamo" di Magliano Dei Marsi al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali.

ALLEGATO N. 2

| CRITERI | Punteggio Del candidato | Punti della attribuiti commissione |
|---|----------------------------|--|
| A. Titoli di servizio di ruolo prestato presso l'istituzione scolastica | | |
| B. base TIC (word, excel, power point...) | | |
| C. Possesso di diploma/laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali | | |
| D. Attività di progettazione , coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con DS, incarichi organizzativi | | |
| E. Esperienze come tutor nei progetti PON | | |
| F. Esperienze c o m e f o r m a t o r e nei progetti PON | | |
| G. Aggiornamenti e formazione coerente con il progetto | | |

| | |
|--|--|
| DATA | |
| LUOGO | |
| PRESENTA ALLEGATO N. 1 e ALLEGATO N. 2 | |
| FIRMA DEL CANDIDATO | |